



教育目標

進んでチャレンジする豊浜っ子

基本方針【めざす学校像】

「夢」と「笑顔」と「ぬくもり」のある学校

- 「夢」を実現させるための、確かな学力、やさしい心、たくましい体力の育成
- 「笑顔」を大切するための活動及び安全・安心な環境づくり
- 人の痛みや立場に寄り添える「ぬくもり」のある関係づくり

本年度の特色ある教育活動

キーワード

切磋琢磨 ⇒ 知恵を磨き合う 互いに認め合う 共に鍛え合う

めざす子ども像 ぬくもりを愛し、夢と志に向かって、進んでチャレンジする豊浜っ子

知恵を磨き合う子（創造）

互いに認め合う子（協働）

共に鍛え合う子（自立）

学習指導部	徳育指導部	健康指導部
<p>○ 学びの最適化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別最適な学びと協働的な学びの推進</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学ぶ意欲を引き出す課題設定</li> <li>・ 見方・考え方を働かせる授業展開</li> <li>・ 学びの価値を実感させる振り返り</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 視覚化、動作化、言語化</li> </ul> <p>○ ICTの効果的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多様な活用方法の模索</li> <li>・ 見方・考え方の拡張（つなぐ、つながる、ひろがる）</li> </ul> <p>○ 基礎・基本の確実な定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 見通しの持てる板書</li> <li>・ 視覚ツールの活用</li> <li>・ 学習規律の徹底「豊浜っ子学びの約束」</li> <li>・ 個別の学習支援・ドリル学習「まなびの時間」や「学びの扉」の活用</li> </ul> <p>○ 語彙力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書指導の充実</li> <li>・ 辞書引き</li> </ul>	<p>○ 「豊浜っ子3つの宝」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ えがお／なかよし／けじめ</li> <li>・ 時と場に応じた挨拶</li> <li>・ 黙働清掃</li> <li>・ 黙って集合</li> <li>・ 117(いいな)ボランティア</li> <li>・ 自分と友達のいいところ見つけ</li> </ul> <p>○ いじめを許さない風土</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権・同和教育の推進</li> <li>・ なかよし集会</li> <li>・ 児童会を核とした仲間づくり</li> <li>・ 総合単元的な道徳教育の推進</li> <li>・ 常時指導による規範意識の醸成</li> <li>・ いじめ防止基本方針に基づく迅速かつ組織的な対応</li> </ul> <p>○ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合理的配慮に基づく支援</li> </ul> <p>○ 図書館教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペア読書(異学年読み聞かせ)</li> <li>・ 図書ボランティアによる読み聞かせ</li> </ul>	<p>○ 生活良習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早起き・早寝・朝ごはん</li> <li>・ 食事マナー学習</li> <li>・ インターネット、ゲームの約束、家庭内ルールづくり</li> </ul> <p>○ 運動・外遊びの励行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ チャレンジカードの活用</li> <li>・ クラスマッチ</li> </ul> <p>○ セレクトクラブの効果的な運営と推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自転車クラブ</li> <li>・ 金管バンド</li> <li>・ 陸上クラブ</li> </ul> <p>○ 危機管理能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ マップ・ウォーキング</li> <li>・ 避難訓練、引き渡し訓練</li> <li>・ 危機管理マニュアルの改訂</li> <li>・ 交通安全教室、防犯教室</li> </ul> <p>○ 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 清潔調べ</li> <li>・ 校医、外部講師による指導</li> </ul>

学校運営協議会/ PDCA

各種連携

○ 保護者連携

- ・ P T A 活動（保健安全・文化研修・子ども会）

○ 地域連携

- ・ 子ども会育成会、婦人会、長寿会、その他各種団体

○ 保・幼・小・中連携

- ・ 小まめな情報交換による教育活動の円滑化

○ 関係機関等との連携

- ・ 育成センター、子育て支援課、SC、SSW との連携

働き方改革

○ チームによる協働体制

- ・ 「学習指導部」「徳育指導部」「健康指導部」グループOJTやメンタリングを実施
- ・ 若手教員に責任あるポジションを委ねる
- ・ 柔軟かつ建設的な発想の実現を後押し

○ 明るく・相談しやすい職場づくり

- ・ 「互いに、褒める・労う・認め合う・励まし合う」
- ・ 「助けて！手伝って！」は信頼の合図