



1 教育目標

進んでチャレンジする豊浜っ子

2 めざす学校像

「夢」と「笑顔」と「ぬくもり」のある学校

- 「夢」を実現させるための、確かな学力、やさしい心、たくましい体力の育成
- 「笑顔」を大切するための魅力あふれる活動及び安全・安心な環境づくり
- 人の痛みや立場に寄り添い合える「ぬくもり」のある関係づくり

3 本年度の特色ある教育活動

めざす子ども像 **ふるさとを愛し、夢と志に向かって、進んでチャレンジする豊浜っ子**

知恵を磨き合う子 (創造)

互いに認め合う子 (協働)

共に鍛え合う子 (自立)

学習指導部	徳育指導部	健康指導部
<p>○ 学びの最適化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 個別最適な学びと協働的な学びの推進 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの意欲を引き出す課題設定 ・ 見方・考え方を働かせる授業展開 ・ 学びの価値を実感させる振り返り <p style="text-align: center;">視覚化、動作化、言語化</p> </div> <p>○ ICTの効果的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な活用方法の模索 ・ 見方・考え方の拡張 (つなぐ、つながる、ひろがる) <p>○ 基礎・基本の確実な定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 居心地のよい教室環境 ・ 学習規律の徹底 「シャキットタイム」 「豊浜っ子学びの約束」 ・ 個別の学習支援・補充学習 「学びの時間」や「学びの扉」の活用 ・ 家庭学習の手引き <p>○ 語彙力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読書指導の充実 ・ 辞書引き 	<p>○ 「豊浜っ子3つの宝」の推進 えがお／なかよし／けじめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 時と場に応じた挨拶 ・ 黙働清掃 ・ 黙って集合 ・ 117(いいな) ボランティア ・ 自分と友達のいいところ見つけ <p>○ いじめを許さない風土</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権・同和教育の推進 ・ なかよし集会 ・ 児童会を核とした仲間づくり ・ 総合単元的な道徳教育の推進 ・ 常時指導による規範意識の醸成 ・ いじめ防止基本方針に基づく迅速かつ組織的な対応 <p>○ 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 合理的配慮に基づく支援 <p>○ 図書館教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ペア読書(異学年読み聞かせ) ・ 図書ボランティアによる読み聞かせ <p>○ 本物にふれる体験を重視</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文化芸術事業の活用 	<p>○ 生活良習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 早起き・早寝・朝ごはん ・ 食事マナー学習 ・ インターネット、ゲームの約束、家庭内ルールづくり <p>○ 運動・外遊びの励行</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ チャレンジカードの活用 ・ 遊びんピック等 <p>○ セレクトクラブの効果的な運用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自転車クラブ ・ 金管バンド ・ 陸上クラブ <p>○ 学校安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校安全計画、危機管理マニュアルの見直し ・ マップ・ウォーキング ・ 避難訓練、引き渡し訓練 ・ 地域合同防災訓練 ・ 自転車教室 ・ 交通安全教室、防犯教室 <p>○ 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 清潔調べ ・ 校医、外部講師による指導

学校運営協議会/PDCA

各種連携

- 保護者連携
 - ・ P T A 活動 (保健安全・文化研修・子ども会)
- 地域連携
 - ・ 民生児童委員会、婦人会、長寿会、その他各種団体
- こ・小・中連携
 - ・ 小まめな情報交換による教育活動の円滑化
- 関係機関等との連携
 - ・ 育成センター、子育て支援課、SC、SSW との連携

働きがい改革

- チームによる協働体制
 - ・ 「学習指導部」「徳育指導部」「健康指導部」グループOJT/メンタリング
 - ・ 若手教員に責任あるポジションを委ねる
 - ・ 柔軟かつ建設的な発想の実現を後押し
- 相談しやすい職場づくり
 - ・ 「互いに、褒める・労う・認め合う・励まし合う」
 - ・ 「助けて！手伝って！」は信頼の合図